



Anlage 2

Qualitätsstandards für Inhalte des Bildungsservers Rheinland-Pfalz – Langfassung –

In diesem Dokument sind inhaltliche, formale und rechtliche Qualitätskriterien für Inhalte auf dem Bildungsserver Rheinland-Pfalz zusammengefasst. Redakteurinnen und Redakteure werden hierdurch dabei unterstützt, qualitativ hochwertige Inhalte auf dem Bildungsserver einzustellen. Zusammen mit den Festlegungen für Redakteurinnen und Redakteure (Anlage 1) sind diese Qualitätskriterien einzuhalten.

Kriterien	Bemerkung/Indikator
INHALTLICHE KRITERIEN	
Alle Unterrichtsmaterialien, Projektdarstellungen, Veranstaltungsinformationen etc. sind in einem pädagogisch-didaktischen Kontext verwendbar und angesiedelt. Sie sind nach journalistischen Grundsätzen verfasst, d. h. sie sind:	
<ul style="list-style-type: none">• aktuell, inhaltlich richtig und fachlich geeignet	Inhalte sind im Fokus bildungspolitischer Schwerpunkte, sie sind belegbar und wissenschaftlich aktuell, Bezug zu Curricula oder Bildungsstandards liegt vor.
<ul style="list-style-type: none">• bildungsrelevant und bedeutsam für die Zielgruppe	Inhalte sind bedarfs- und praxisrelevant und verweisen auf die Bildungsregion Rheinland-Pfalz.
<ul style="list-style-type: none">• vernetzt mit ähnlichen Inhalten	Es gibt Verlinkung zu anderen relevanten Seiten auf dem Bildungsserver, zu anderen Organisationen oder Einrichtungen und deren Angebote. Es wurde geprüft, ob es Gegenpositionen, ergänzende Materialien, Vergleichbares, Geeigneteres oder eine kostenlose Alternative gibt.
<ul style="list-style-type: none">• didaktisch aufbereitet oder als Material zur Recherche geeignet	Die Materialien sind modularisiert und strukturiert, Angaben zum didaktischen Einsatz sind ggf. vorhanden, Lernziele sind kompetenzorientiert formuliert. Prozesse der Individualisierung und der Differenzierung des Unterrichts sowie die Eigenaktivität von Schülerinnen und Schülern werden angeregt.



<ul style="list-style-type: none">• neutral bzw. ausgewogen	Es wird keine einseitige politische oder weltanschauliche Position dargestellt, stattdessen Unterstützung des Prinzips der Kontroversität und Pluralität von Meinungen (werden verschiedene Standpunkte aufgegriffen?). Wird der inhaltliche Gegenstand in der Öffentlichkeit kritisch diskutiert? Sollten dadurch andere Meinungen, Einschätzungen zum Tragen kommen?
<ul style="list-style-type: none">• barrierefrei und in einer einfachen Sprache formuliert	Die Inhalte sind gemäß den Richtlinien für barrierefreie Webinhalte (siehe http://helpdesk-bs.pl-rlp.de/barrierefreiheit.html) erstellt und soweit fachlich möglich in einer einfachen Sprache formuliert.
FORMALE KRITERIEN	
Alle Unterrichtsmaterialien, Projekte, Veranstaltungen etc. fremder Anbieter sind nach journalistischen Grundsätzen verfasst und auf folgende Formalien überprüft:	Werbung muss von redaktionellen Inhalten, Information von Meinung getrennt werden. Behauptungen müssen der Wahrheit entsprechen.
<ul style="list-style-type: none">• Die Ziele des Anbieters sind transparent.	Ist ggf. zur Einschätzung ein (weiterer) Experte bzw. eine (weitere) Expertin hinzugezogen worden?
<ul style="list-style-type: none">• Der Herausgeber, der Anbieter, der Verantwortliche, die Quelle des Angebots ist klar erkennbar.	Das Impressum ist gesichtet, Verantwortliche sind benannt.
<ul style="list-style-type: none">• Es gibt seriöse Kooperationspartner, Unterstützer, Schirmherren, Autoren.	Grundsätzlich ist eine individuelle Prüfung auch unter Zuhilfenahme des Vier-Augen-Prinzips sinnvoll.
<ul style="list-style-type: none">• Eine einseitige Interessensvertretung findet nicht statt.	Besondere Vorsicht/Umsicht bei Informationen von <ul style="list-style-type: none">• Parteien und parteinahen Stiftungen• Firmen und deren PR-Agenturen• Lobbyorganisationen• Privatpersonen• weltanschaulichen und politischen Verbänden und Organisationen
<ul style="list-style-type: none">• Grundsätzlich gibt es auf dem Bildungsserver keine Werbung. Hinweise auf kostenlose, direkt oder indirekt kostenpflichtige Materialien, Medien, Bücher, Software, Fortbildungen, Tagungen, Workshops, Veranstalter von Sprachreisen/Klassenfahrten/Wandertagen usw. können nach redaktioneller Prüfung veröffentlicht werden.	Die Angebote müssen im Kontext der pädagogischen Inhalte sinnvoll erscheinen und <ul style="list-style-type: none">• dürfen nicht direkt oder indirekt für politische, religiöse, weltanschauliche oder gesundheitsschädliche Zwecke werben,



	<ul style="list-style-type: none">dürfen nicht besonders hervorgehoben oder nur als Produkt oder Verlagsprogramm beworben werden,sollten in andere Kontexte eingebettet werden (z. B. Link- oder Literaturlisten, Fachbeiträge, Themenseiten etc.),der Preis darf nicht im Vordergrund stehen,es darf keine besondere und regelmäßige Bevorzugung von Verlagen, Medienproduzenten etc. erfolgen. <p>Hinweise auf Sponsoren sind möglich, wobei die redaktionelle Berichterstattung über die Projekte, Angebote und Materialien immer im Vordergrund stehen muss.</p>
RECHTLICHE KRITERIEN	
siehe Veröffentlichung „Schule.Medien.Recht“ unter http://medienkompetenz.rlp.de/smr	
VOR DER PUBLIKATION: CHECKLISTE	
✓ Herausgeber, Autoren, Anbieter, Verantwortliche, kurz: die Quelle ist benannt.	Kooperationspartner, Sponsoren etc. sind ggf. ebenfalls kenntlich gemacht.
✓ Es ist festgelegt, in welchem Format und wo die Informationen auf dem Bildungsserver publiziert sind bzw. noch publiziert werden sollen.	Wo (Rubrik) und in welcher Form (News, Content, Linkliste) sollte der Inhalt aufgenommen werden? Wo noch? Zuständige verantwortliche Redakteurin bzw. verantwortlichen Redakteur informieren.
✓ Das Vier-Augen-Prinzip findet Anwendung und/oder Rücksprache mit der Chefredaktion wurde gehalten bei brisanten Themen (wie bspw. Minderheiten, Rechtsextremismus, Stasi, Antisemitismus, Klimadebatte) und bei Unsicherheiten.	Das Prinzip sollte nach Möglichkeit immer Anwendung finden.
✓ Der Begleittext wurde mit neutralen Formulierungen erstellt.	Neutrale Formulierungen, d. h. keine Bewertung der Materialien, da der Verweis auf dem Bildungsserver auf Materialien schon eine positive Bewertung darstellt.
Formulierungen aus Pressemitteilungen wurden nicht ungeprüft und direkt übernommen. Besonders geachtet wurde auf:	
✓ „Wir“-Formulierungen	„Wir“-Formulierungen bitte nicht verwenden, sondern Distanz schaffen.



✓ Zeitangaben	Formulierungen wie „heute“ sind zeitlich unbestimmt und nicht zuzuordnen; bitte weglassen oder konkreten Datumsbezug verwenden, da der Bildungsserver schwerpunktmäßig nicht tagesaktuell berichtet. Bei klarer zeitlicher Begrenzung der Meldung (News) unbedingt Archivierdatum eingeben.
✓ Bewertungen/Erfolgsmeldungen	Bewertungen/Erfolgsmeldungen etc. unbedingt hinterfragen.
✓ Länderbezug	Bezieht sich die Meldung nur auf Rheinland-Pfalz? Wenn ja, gibt es Vergleichbares in einem anderen Bundesland, das inhaltlich mit einbezogen werden sollte?
✓ Die rechtlichen Erfordernisse sind erfüllt: <ul style="list-style-type: none">• UrhG• Datenschutz• Persönlichkeitsrecht• Strafrecht• Jugendschutzbestimmungen	<p><u>Beispiele (siehe auch „rechtliche Kriterien“ oben):</u></p> <p><i>UrhG:</i> Die Genehmigung zur Verwendung von Grafiken, Fotos, Texten, Präsentationen und anderen multimedialen Angeboten von Fremdanbietern liegt vor.</p> <p><i>Datenschutz:</i> Es sind keine personenbezogenen Daten veröffentlicht (Namen, Adressen, Alter, Beruf ...).</p> <p><i>Persönlichkeitsrecht:</i> Zu Fotos, auf denen Personen erkennbar sind, liegt das Einverständnis aller abgebildeten Personen vor (es sei denn, sie sind bloßes Beiwerk oder es handelt sich ausschließlich um Personen des öffentlichen Lebens):</p> <ul style="list-style-type: none">– unter 16 Jahre: schriftliches Einverständnis der Eltern– 16 bis unter 18 Jahre: Einverständnis der Eltern oder des Jugendlichen– ab 18 Jahre: Einverständnis des Betroffenen.

Grundsätzlich wird für alle Inhalte des Bildungsservers das Vier-Augen-Prinzip umgesetzt. Jede verantwortliche Redakteurin und jeder verantwortliche Redakteur stellt sicher, dass in regelmäßigen Abständen eine weitere fachlich kompetente Person die Inhalte gegenliest.